

**ORDONAȚA DE URGENȚĂ NR. 21/2012
PRIVIND MODIFICAREA ȘI COMPLETAREA LEGII EDUCAȚIEI NAȚIONALE NR.
1/2011⁵**

Ioana Vida

Prin Ordonanța de urgență nr. 21/2012, Guvernul României a modificat și a completat Legea educației naționale nr. 1/2011 stabilind indicatorii juridici care să garanteze o bună desfășurare a anului școlar și universitar 2012-2013.

Modificările și completările Legii educației au în vedere atât asigurarea cadrului legal necesar sprijinirii educației timpurii, a sporirii accesului tuturor copiilor la o educație de calitate, cât și asigurarea accesului egal la educație și al egalității de șanse, la creșterea ratei de succes școlar prin asigurarea resursei umane calificate la clasa pregătitoare, în toate localitățile, din mediul urban și mediul rural.

O atenție deosebită este acordată atât clasei pregătitoare, din învățământul primar, care va funcționa începând cu anul școlar 2012-2013, cât și personalului didactic titular în învățământul preuniversitar aferent.

De asemenea, este creionat programul național de formare continuă, care va fi derulat în luna iulie 2012 pentru cadrele didactice, care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2012-2013.

Astfel, art. 253 se modifică, statuând la alin. (1) următoarele: „Cadrele didactice netitulare calificate, care au participat la concursuri de titularizare în anii 2008, 2009, 2010 și 2011, care au obținut cel puțin nota 7 și au ocupat un post/o catedră, devin titulare în sistemul de învățământ preuniversitar, dacă sunt îndeplinite cumulativ următoarele condiții generale a) se certifică valabilitatea postului/catedrei și b) consiliul de administrație al școlii respective este de acord”; iar la alin. (2)

„Condițiile specifice pentru titularizarea personalului didactic care a participat la concursuri de titularizare în anul 2011, în condițiile alin. (1), se stabilesc prin metodologie elaborată cu consultarea partenerilor de dialog social și aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.”

Totodată, se creează cadrul legal necesar asigurării funcțiilor de conducere în unitățile de învățământ preuniversitar, a funcțiilor de conducere, de îndrumare și de control în inspectoratele școlare și a funcțiilor de conducere în casele corpului didactic pentru perioada 2012-2013 până la organizarea concursurilor pentru ocuparea acestor funcții.

În acest context, art. 158 este completat cu alin. (4¹), care statuează că „prin excepție de la prevederile alin. (4), până la finalul anului universitar 2012/2013, evaluarea școlilor doctorale se face de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate. Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, pe baza propunerilor ARACIS. Fiecare școală doctorală este evaluată periodic, din 5 în 5 ani.”

De asemenea, art. 160 este completat cu alin. (5), evidențiind faptul că, prin excepție de la prevederile alin. (3) și (4), pentru anul universitar 2012-2013, numărul granturilor doctorale se stabilește prin hotărâre a Guvernului și se repartizează IOSUD prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, care, la rândul lui, are rolul de a repartiza școlilor doctorale granturile doctorale prin competiție între acestea, pe baza unei metodologii aprobate de senatul universității.

⁵ Publicată în M.Of. nr. 372 din 31 mai 2012.

În ceea ce privește studiile universitare de doctorat, acestea se pot organiza, în perioada 2012-2013, conform art. 162 alin.(1¹) și în cotutelă, în cazul în care studentul doctorand își desfășoară activitatea sub îndrumarea concomitentă a unui conducător de doctorat din România și a unui conducător de doctorat dintr-o altă țară sau sub îndrumarea concomitentă a 2 conducători de doctorat din instituții diferite din România, pe baza unui acord scris între instituțiile organizatoare implicate.

În plus, doctoratul în cotutelă poate fi organizat și în cazul în care conducătorii de doctorat sunt din aceeași IOSUD ((Institution Administering Doctoral University Studies), dar au specializări/domenii diferite de studii, conform prevederilor din Carta universitară.

Remarcăm faptul că O.U.G. nr. 21/2012 reiterează faptul că învățământul constituie una din prioritățile naționale, întrucât vizează interesul public.